

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
"Детский сад № 16"  
от 29.08.2025 № 202 – п

**Публичный доклад  
за 2024 - 2025 учебный год**

**Общие характеристики учреждения**

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение).

Учреждение введено в эксплуатацию в 1989 г.

Учреждение создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган Администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров. Адрес: г. Саров, Нижегородской области, ул. Гагарина д.6

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017 г. Регистрационный номер № 39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Юридический, фактический адреса: 607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.12.

Проезд: от автостанции до остановки «КБО» или «Бани центральные» по маршруту автобусов № 1, 4, 9,11,12, до остановки «Стадион «Икар» по маршруту автобуса № 2.

В 2024-2025 учебном году Учреждение работало в режиме полного рабочего дня (12 часов). Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации города Сарова от 08.10.2024 №2450, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Саров, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В 2024-2025 учебном году принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность и направления, выданного Департаментом образования.

В Учреждении функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение – 245 детей (из них 4 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребёнок-инвалид).

Группы раннего возраста - 58 детей

Младшие группы - 42 ребёнка

Средние группы - 45 детей

Старшие группы - 58 детей

Подготовительные к школе группы 42 ребёнка

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу. Язык образования – русский.

**Таблица 1. Динамика количества воспитанников в Учреждении**

| Год  | Количество воспитанников |
|------|--------------------------|
| 2022 | 282                      |
| 2023 | 254                      |
| 2024 | 245                      |

Уменьшение количества детей в Учреждении связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в районе расположения Учреждения.

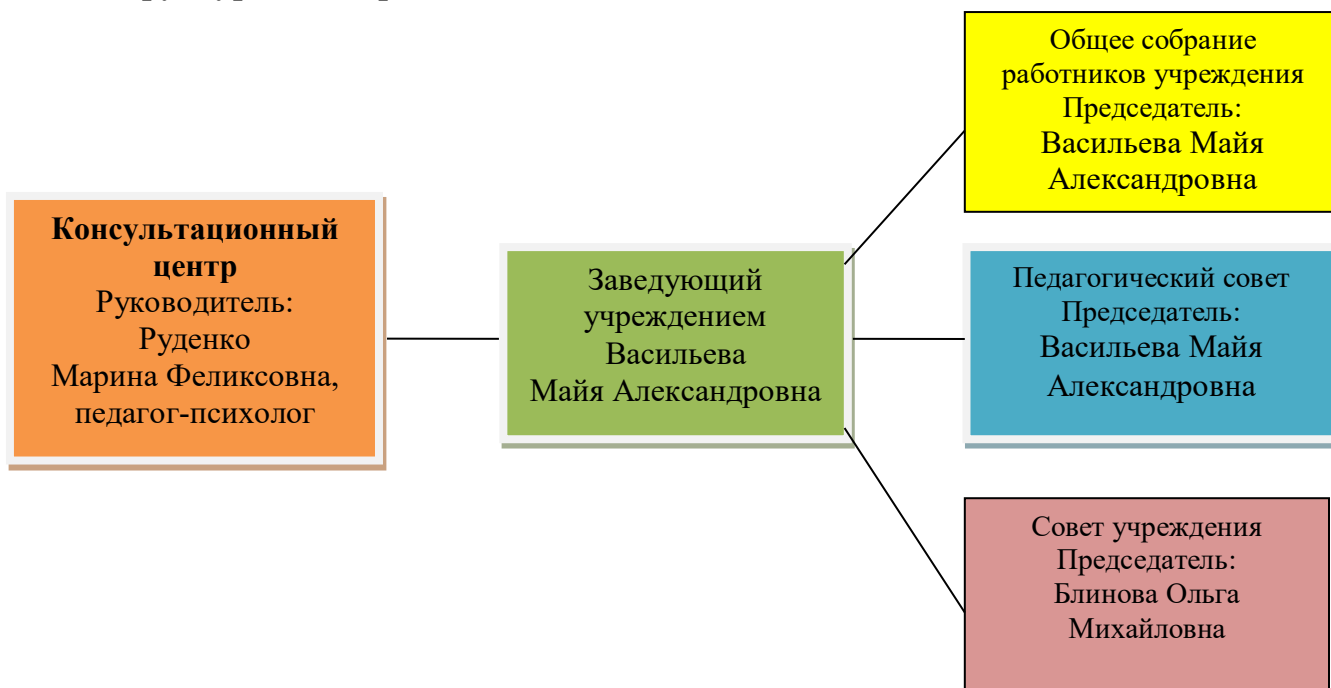
**Таблица 2. Распределения детей по половому признаку**

|           |              |
|-----------|--------------|
| Мальчиков | 123 человека |
| Девочек   | 119 человек  |

**Таблица 3. Количество детей по возрасту**

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| Количество детей до 3-х лет | Количество детей с 3-8 лет |
| 47 человек                  | 198 человек                |

## Структурные подразделения



## Органы управления

Электронный адрес: **ds16\_sar@mail.52gov.ru**, сайт: **<https://crr-ds16.edusarov.ru>**

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенный на должность в соответствии с распоряжением Администрации г. Сарова от 30.06.2023 № 788-лс, т. (83130) 9-52-16

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, ГОУВПО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева»

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009 г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Приказом Учреждения на старших воспитателей и медицинских работников возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где

педагогическая, медицинская и хозяйственная службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, аудиторских или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт и группу Учреждения в ВКонтакте.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

### **Особенности образовательного процесса**

**Таблица 4. Расстановка педагогических кадров в 2024-2025 учебном году**

| № п/п | Возрастная группа              | ФИО педагога  | Образование              | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
|-------|--------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.    | вторая группа раннего возраста | Скороход Е.Н. | высшее                   | 18 лет              | высшая                     |
| 2.    | вторая группа раннего возраста | Зорина К.Е.   | среднее профессиональное | 4 год               | СЗД                        |
| 3.    | первая младшая группа          | Мишанова Т.Н. | среднее профессиональное | 30 лет              | первая                     |
| 4.    | первая младшая группа          | Тиникова К.А. | высшее                   | 3 года              | без категории              |
| 5.    | первая младшая группа          | Чекалина И.А. | среднее профессиональное | 3 года              | СЗД                        |
| 6.    | первая младшая группа          | Никулина Э.А. | высшее                   | 27 лет              | без категории              |
| 7.    | вторая младшая группа          | Бунегина В.А. | среднее профессиональное | 38 лет              | высшая                     |

|     |                         |                 |                          |         |               |
|-----|-------------------------|-----------------|--------------------------|---------|---------------|
| 8.  | вторая младшая группа   | Вятлева М.С.    | высшее                   | 17 лет  | высшая        |
| 9.  | вторая младшая группа   | Ванькова Л.Н.   | высшее                   | 20 лет  | высшая        |
| 10. | средняя группа          | Бугрова И.В.    | среднее профессиональное | 38 года | высшая        |
| 11. | средняя группа          | Вдовина Г.М.    | среднее профессиональное | 4 года  | первая        |
| 12. | средняя группа          | Окишева Н.А.    | среднее профессиональное | 28 лет  | высшая        |
| 13. | старшая группа          | Сулоева Е.В.    | высшее                   | 28 лет  | высшая        |
| 14. | старшая группа          | Лаврова Н.М.    | высшее                   | 18 лет  | первая        |
| 15. | старшая группа          | Цыбуцынина Е.В. | высшее                   | 17 лет  | высшая        |
| 16. | старшая группа          | Чапаева М.С.    | высшее                   | 24 года | высшая        |
| 17. | старшая группа          | Лебедева И.Н.   | высшее                   | 33 год  | высшая        |
| 18. | старшая группа          | Бутова Е.А.     | высшее                   | 20 лет  | высшая        |
| 19. | подготовительная группа | Пятак Н.В.      | высшее                   | 33 года | высшая        |
| 20. | подготовительная группа | Наумова М.И.    | высшее                   | 24 года | высшая        |
| 21. | подготовительная группа | Кузнецова А.Н.  | среднее профессиональное | 4 года  | без категории |
| 22. | подготовительная группа | Кашина С.В.     | высшее                   | 7 лет   | без категории |

***Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад № 16» за 2024-2025 учебный год***

Одной из главных целей коллектива Учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В Учреждении своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами - специалистами 1 раз в год.

Охрану и укрепление здоровья детей обеспечивает медицинская сестра. При поступлении ребёнка в Учреждение она проводит индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются режима, питания, состояние здоровья детей для

своевременного выявления отклонений. По мере необходимости устанавливался щадящий режим закаливания, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и Образовательной программой Учреждения.

Режим дня на каждый конкретный возраст составляется ежегодно в зависимости от контингента воспитанников.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые проводятся круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики и др.). Традиционно проводятся «Дни здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, функционируют «Центр здоровья», «Центр релаксации» способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводилась индивидуальная работа с детьми, часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, учитывая индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, артикуляционную, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время организованных видов деятельности с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на совещаниях при заведующем, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

**Таблица 5. Посещаемость**

| <b>Наименование показателей</b>             | <b>Всего</b> | <b>В том числе<br/>детей в возрасте<br/>до 3-х лет</b> | <b>В том числе детей<br/>в возрасте 3-х лет и<br/>старше</b> |
|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Число дней, проведенных<br>детьми в группах | 11888        | 2332                                                   | 9556                                                         |
| Число дней, пропущенных<br>детьми - всего   | 4067         | 1362                                                   | 2705                                                         |
| В том числе: по болезни                     | 1516         | 420                                                    | 1096                                                         |
| По другим причинам                          | 2551         | 942                                                    | 1609                                                         |

**Таблица 6. Динамика заболеваемости детей**

|                                           | <b>2022 г.</b> | <b>2023 г.</b> | <b>2024 г.</b> |
|-------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Заболеваемость в случаях ясли             | 191            | 158            | 236            |
| Заболеваемость в случаях сад              | 699            | 638            | 636            |
| Заболеваемость в случаях всего            | 890            | 796            | 872            |
| Всего детей в Учреждении                  | 282            | 254            | 245            |
| Доля заболеваемости детей в<br>Учреждении | 2,6            | 3,1            | 3,4            |

Отмечается повышение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Это связано с повышением количества детей раннего возраста в общей тенденции понижения численности детей в детском саду. Дети раннего возраста чаще болеют в процессе адаптации.

#### ***Реализация годовых задач***

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме с сентября по август, уровень образования – дошкольное образование.

2024 - 2025 учебный год в Учреждении прошёл под девизом: «Кто хочет делать – ищет способ, кто не хочет – ищет причину».

Основная деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач, которые представлены в таблице.

**Таблица 7. Решение образовательной организацией в 2024-2025 учебном году задач, поставленных по итогам 2023-2024 учебного года**

| Задачи на 2024-2025 учебный год, поставленные в публичном докладе учреждения за 2023-2024 учебный год                                                                                                                                               | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Достигнутый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Повышать компетентность педагогов по вопросу формирования основ гражданской ответственности и патриотизма посредством внедрения программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей» с активным привлечением семей воспитанников.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы творческой группы по патриотическому воспитанию.</li> <li>2. Прохождение курсовой подготовки по программе «Россия: Баланс ценностей»</li> <li>3. Проведение аудиторского контроля образовательных событий на старшем дошкольном возрасте.</li> <li>4. Проведение смотр – конкурса «Центр гражданской ответственности и патриотизма» для возрастных групп детского сада.</li> <li>5. Привлечение семей воспитанников к образовательному процессу в области патриотического воспитания.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За счёт работы двух творческих группы: «Россия: Баланс ценностей», «Сфера гражданской ответственности и патриотизма», прохождения курсов по теме: «Педагогические практики дошкольного образования для достижения суверенных национальных целей развития Российской Федерации» с участием автора программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей» Н. А. Кузнецовой, повысили квалификацию 11 педагогов.</li> <li>3. По результатам аудиторского контроля по реализации программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей» 100 % воспитанников имеют сформированный уровень основ гражданской ответственности и патриотизма.</li> <li>4. Благодаря смотру – конкурсу «Центр гражданской ответственности и патриотизма» во всех группах созданы необходимые и достаточные условия для формирования основ гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников.</li> <li>5. 91 семья стали активными и непосредственными участниками городских мероприятий патриотической направленности.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Повышать компетентность педагогов в вопросах трудового воспитания и ранней профориентации посредством современных технологий и активного вовлечение семей воспитанников</p> | <p>1. Участие в КМО, обобщение и представления опыта работы воспитателей на городском методическом дне.</p> <p>2. Участие в городских конкурсах и всероссийских событиях для детей по ранней профориентации.</p> <p>3. Привлечение родителей для ознакомления дошкольников с профессиями.</p> <p>4. Организация сюжетно – ролевой игры с активным проживанием большого спектра профессий.</p> | <p>1. Представлен опыт работы воспитателя средней группы Сулоевой Е.В. на городском методическом объединении.</p> <p>2. В городском конкурсе ранней профориентации ТЕМП (профессии химик – технолог пищевой промышленности), получен спецприз.</p> <p>Активные участники во всероссийских образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «АТ+ОМ Кулинарная подзарядка – профессия повара)</li> <li>• «Умная наука с Атомовенком» (профессия физика, химика)</li> <li>• Большая «Атомоход спешит на помощь» (профессии атомной и морской отраслей) – 2 ребенка призеры.</li> <li>• «Лента доблести сквозь года через всю Россию» ко дню празднования 80 – летия Победы! (профессия военного)</li> </ul> <p>3. 13 семей воспитанников стали организаторами приема – взаимодействия «Экскурсии выходного дня» для знакомства с профессиями родителей и социума в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. В течение года были полноценно прожиты игры: «Рыболовецкое судно», «Самолет», «Ателье», «Кухня», «Пикник», «Кафе», «Пассажирский корабль», «Автобус», «Поезд», «Военная база», «Аэропорт» и др.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Создать условия для внедрения новых этапов (зеленые, красные браслеты) технологии «Время Выбора» в рамках деятельности учреждения как участника инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома»</p>   | <p>1. Создание пространства для реализации ветви технологии «Время выбора» - зеленые, красные браслеты.<br/>2. Реализация ветви технологии «Время выбора» - зеленые, красные браслеты</p>                                                                                                                         | <p>1. Создано пространство и среда для реализации ветви технологии «Время выбора» - зеленые браслеты (Лего – центр)<br/>2. С января 2025 г. стали реализовывать ветвь технологии «Время выбора» - зеленые браслеты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Совершенствовать деятельность Учреждения, как ресурсного центра по формированию профессиональных компетенций педагогов (проведение стажировок, городских методических семинаров, индивидуальных консультаций по запросам)</p> | <p>1. Проведение стажировки для победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома»<br/>2. Проведение стажировки для коллег из городов присутствия Госкорпорации Росатома.<br/>3. Распространение опыта реализации технологических стандартов инновационной сети детских садов проекта «Школа Росатома»</p> | <p>1. Проведена стажировка для победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» с участием в съемке фильма «Внимание: детский сад!»<br/>2. Проведены стажировки для руководящих и педагогических работников из городов: Нововоронеж Воронежской области и г. Заречный Свердловской области (сетевой детский сад)<br/>3. Обобщен и представлен опыт для руководящих и педагогических работников города Сарова:<br/>3.1. На августовской городской конференции с докладом «Формирование инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством технологии «Время выбора»<br/>3.2. Представлен опыт работы на базе МБДОУ «Детский сад № 16» на городском методическом дне по реализации технологического стандарта Технология развития и поддержки самостоятельных практик дошкольников.<br/>3.3. Представлен опыт работы на базе МБДОУ «Детский сад № 30» «Гвоздичка» на</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>городском методическом дне по реализации технологических стандартов: Технология поддержки и развития игровой деятельности дошкольника. Технология развития произвольных действий у дошкольников. Технология наглядно – пространственного моделирования.</p> <p>3.4. По запросу проведен семинар – практикум для педагогов МБДОУ «Детский сад № 15» по Технологии поддержка и развития игровой деятельности дошкольника.</p> <p>3.5. По запросу внепланово проведена стажировка для руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования Республики Коми</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 8. Организация методической работы в образовательной организации в 2024-2025 учебном году**

| Единая методическая тема ОО                                                                      | С какого года коллектив работает над ней | Достигнутые результаты                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение качества образования по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» | С 2024 г.                                | <p>1. Реализуются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей» Н. А. Кузнецовой</li> <li>- «Безопасный Я в безопасном мире» О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова/</li> </ul>                                   |
|                                                                                                  |                                          | <p>2. 3 педагога посетили конференцию в Нижнем Новгороде на тему: «Педагогические практики дошкольного образования для достижения суверенных национальных целей развития Российской Федерации» (с участием автора программы патриотического воспитания Н. А. Кузнецовой)</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3. Обобщен и представлен опыт на методическом дне для воспитателей города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по программе «Спасение жизни» «Формирование основ безопасного поведения детей старшего возраста через реализацию программы «Безопасный Я в безопасном мире»</li> <li>• «Формирование самостоятельности у детей среднего возраста в сфере социальных отношений через алгоритмы и развивающие приемы»</li> <li>• «Использование игротерапии Эмоджи для развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>• «Формирование социальных отношений у детей младшего дошкольного возраста через использование авторских дидактических игр»</li> </ul> <p>4. Обобщен и представлен опыт на городской августовской конференции на тему: «Формирование инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством технологии «Время выбора»</p> <p>5. Распространен опыт «Технология поддержки и развития игровой деятельности дошкольника» через семинар – практикум для воспитателей МБДОУ «Детский сад № 15»</p> <p>6. Внедрена новая ветвь технологии «Время выбора» - зеленые браслеты</p> <p>7. Разработан перспективный план для младшего дошкольного возраста в сфере гражданственности и патриотизма.</p> <p>8. Реализована работа по ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста через всероссийские и городские конкурсы и образовательные события и форму взаимодействия с семьями воспитанников «Экскурсия выходного дня»</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 9. Формы методической работы**

| Мероприятие                     | Тема                                                                                                                                                                                                                  | Дата проведения |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Тематические педсоветы          | «Технология Время Выбора – ее возможности и достижение детей»                                                                                                                                                         | Ноябрь 2024     |
|                                 | «Формирование гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)»                                          | Март 2025       |
| Научно-практическая конференция | Колотухина О.В. Августовская конференция «Формирование инициативы и самостоятельности посредством технологии «Время выбора»                                                                                           | Август 2024     |
| Творческий отчет педагога, м/о  | Кузнецова А.Н. «Формирование основ безопасного поведения детей старшего возраста через реализацию программы «Безопасный Я в безопасном мире»                                                                          | Октябрь 2024    |
|                                 | Бутова Е.А. «Формирование социальных отношений у детей младшего дошкольного возраста через использование авторских дидактических игр»                                                                                 | Октябрь 2024    |
|                                 | Сулоева Е.В. «Формирование самостоятельности у детей среднего возраста в сфере социальных отношений через алгоритмы и развивающие приемы»                                                                             | Февраль 2025    |
|                                 | Лаврова Н.М. «Технология наглядно-пространственного моделирования как одно из средств решения образовательных задач по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста»                                         | Февраль 2025    |
|                                 | Лебедева И.Н. «Использование игротерапии Эмоджи для развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»                                                                                         | Февраль 2025    |
|                                 | Пятак Н.В. «Развитие модельно-конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии наглядно-пространственного моделирования с опорой на авторскую находку «Блокнот «Правила строителя» | Февраль 2025    |
| Семинары                        | «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»                                                                                                                                                         | Январь 2025     |
|                                 | «Команды для перестроения детей»                                                                                                                                                                                      |                 |
|                                 | «Взаимодействие с воспитателями групп, дети которых посещают индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи»                                                                                                  | Сентябрь 2024   |
|                                 | «Совместное изучение содержания Адаптированной образовательной                                                                                                                                                        | Сентябрь 2024   |

|                             |                                                                                                                                                     |                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                             | программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) по преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста. Составление и обсуждение плана работы» |                             |
|                             | «Что такое релаксация и для чего она нужна?»                                                                                                        | Октябрь 2024.               |
|                             | «Совершенствование физических качеств через подвижную игру»                                                                                         | Март 2025                   |
| Временные творческие группы | Творческие группы по реализации программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей»                                                     | Сентябрь 2024<br>- май 2025 |
|                             | Творческая группа по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста                                                                 |                             |
|                             | Творческая группа по реализации технологии «Время Выбора» (Голубые, зеленые браслеты)                                                               |                             |
|                             | Творческая группа по реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО)                                                   |                             |
|                             | Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ                                                                                                          |                             |
| Круглые столы               | «Взаимодействие с воспитателями групп, дети которых посещают индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи                                 | Сентябрь 2024               |
|                             | «Совместное изучение содержания АОП ДО по преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста. Составление и обсуждение плана работы»             | Сентябрь 2024               |
|                             | «Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»                                                                                | Октябрь 2024                |
|                             | «Организация летней оздоровительной работы»                                                                                                         | Май 2025                    |
| Открытые занятия            | «Решение образовательных задач через детскую режиссерскую игру, создавая образовательное событие»                                                   | Октябрь 2024                |
|                             | «Решение образовательных задач через детскую образную игру, создавая образовательное событие»                                                       |                             |
|                             | «Решение образовательных задач через детскую сюжетно - ролевую игру, создавая образовательное событие»                                              |                             |
|                             | «Решение образовательных задач через детскую игру с правилами, создавая образовательное событие»                                                    |                             |
|                             | Артикуляционная гимнастика                                                                                                                          | Ноябрь 2024                 |

|                                 |                                                                                                                                                 |                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                 | «Реализация программы патриотического развития «Россия: Баланс ценностей»                                                                       | Март 2025                   |
| Индивидуальное наставничество   | «Наставничество, как одна из форм повышения компетенции педагога» (определены 3 наставника, создано три пары: наставник – наставляемый)         | Сентябрь 2024<br>- май 2025 |
| Индивидуальные консультации     | По ОП ДО, по режимным моментам, по результату контроля, по взаимодействию с семьями воспитанников, по организации летней оздоровительной работы | Сентябрь 2024<br>- май 2025 |
|                                 | По решению образовательных задач ОП ДО в событийном формате (через основной вид деятельности дошкольника- игру)                                 | Сентябрь 2024<br>- май 2025 |
|                                 | Методика проведения тренингов на развитие психических процессов (по параллелям)                                                                 | Сентябрь 2024<br>- май 2025 |
|                                 | Консультация «Методика проведения утреннего фильтра» (для начинающих воспитателей)                                                              | Сентябрь 2024               |
|                                 | Индивидуальные консультации по результатам диагностики детей с ОВЗ и проведению их развивающего обучения                                        | Сентябрь 2024               |
|                                 | Индивидуальные консультации по результатам диагностики детей группы риска и организации работы с ними                                           | Сентябрь 2024<br>- май 2025 |
|                                 | Индивидуальные консультации и коррекция психоэмоционального состояния                                                                           | По запросу в течение года   |
| Мастер-классы                   | Событийный формат – основополагающий формат жизни в ДО                                                                                          | Ноябрь 2024                 |
|                                 | «Реализация двигательной активности детей в самостоятельной деятельности на прогулке в зимний период»                                           | Декабрь 2024                |
| Самообразование в сети Интернет | Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста”                                                                          | Сентябрь 2024               |
|                                 | Современные технологии финансового воспитания дошкольников                                                                                      | Сентябрь – декабрь 2024     |
|                                 | Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма”, “Образовательный центр ИТ - перемена             | Сентябрь 2024               |
|                                 | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО»                                       | Сентябрь 2024               |

|                     |                                                                                                                                                                     |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                     | Всероссийская просветительская эстафета “Мои финансы”                                                                                                               | Октябрь 2024 |
|                     | «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»                                                                                                  | Октябрь 2024 |
|                     | Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности, Банк России, г. Москва,                                                                                     | Октябрь 2024 |
|                     | «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»                                                                         | Октябрь 2024 |
|                     | Образовательный курс “Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста                                                                                 | Октябрь 2024 |
|                     | «Первая помощь в образовательной организации»                                                                                                                       | Октябрь 2024 |
|                     | «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»                                                                     | Октябрь 2024 |
|                     | Профилактика и коррекция агрессивного поведения”                                                                                                                    | Октябрь 2024 |
|                     | «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС ДО»                                                                 | Январь 2025  |
|                     | «Логопедический массаж: от разработки маршрутной карты до эффективных практических подходов»                                                                        | Февраль 2025 |
|                     | «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО”                                 | Февраль 2025 |
|                     | «Дифференциальная диагностика алалии, дизартрии, РАС и ЗРР: подходы, алгоритмы и логопедические стратегии»                                                          | Март 2025    |
|                     | «Использование российских онлайн – инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании образовательной организации»               | Март 2025    |
|                     | «Готовые анимационные и образовательные программы и активности на летнюю площадку»                                                                                  | Апрель 2025  |
|                     | «Применение инновационных технологий в образовательной деятельности для стимулирования личностного развития детей в соответствии педагогическим стандартам ФГОС ДО» | Апрель 2025  |
|                     | «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление»                                                                   | Апрель 2025  |
| Участие в вебинарах | Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности.                                                                                                             | Октябрь 2024 |

|                                          |                                                                                                                                                                           |                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                          | Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения»                                                                                                                    | Ноябрь 2024            |
|                                          | Онлайн-интенсив: «Эффективные стратегии и приемы запуска речи у неговорящих детей»                                                                                        | Декабрь 2024           |
|                                          | «ФГОС онлайн. Современные методы эффективного обучения»                                                                                                                   | Январь 2025            |
|                                          | «ФГОС онлайн. Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждений»                                                                                      | Март 2025              |
| <b>ИНОЕ</b>                              |                                                                                                                                                                           |                        |
| Логотренинг                              | «Артикуляционная гимнастика для начинающих педагогов»,<br>«Игры и игровые упражнения в развитии и совершенствования фонематического восприятия у детей 5 – го года жизни» | Ноябрь 2024            |
| Тимбилдинг -                             | событие с элементами командообразования (настрой на новый учебный год, знакомство с новыми членами коллектива, становление обновлённого коллектива)                       | Октябрь 2024           |
| Папка - передвижка                       | «Советы музыкального руководителя родителям детей раннего возраста»                                                                                                       | Сентябрь 2024          |
|                                          | «Методика организации и проведения кинезиологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста»                                                                     | Октябрь 2024           |
| Стажировка                               | Для педагогов победителей конкурса проекта «Школа Росатома»                                                                                                               | Сентябрь 2024          |
|                                          | Для руководящих и педагогических работников г. Нововоронежа Свердловской области                                                                                          | Ноябрь 2024            |
|                                          | Для руководящих и педагогических работников г. Заречный Свердловской области                                                                                              | Январь 2025            |
|                                          | Для руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования Республики Коми                                                                               | Май 2025               |
| Курсы повышения квалификации МБОУ ДПО МЦ | По подготовке детей к обучению грамоте                                                                                                                                    | Ноябрь 2024 - май 2025 |

**Таблица 10. Организация работы с мотивированными, одаренными воспитанниками**

| Формы                                | Результаты                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Кружок «Умные игры»                  | Сформированные интеллектуальные способности дошкольников |
| Театральный марафон профессий «ТЕМП» | спецприз                                                 |
| Конкурс «Мир кубиков»                | спецприз                                                 |

|                                                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Городской конкурс ко дню Матери                                                                    | 1 призер                           |
| Конкурс «Веселые нотки»                                                                            | 8 финалистов                       |
| Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»                                                    | 4 участника                        |
| Шашечный турнир                                                                                    | 1 участник                         |
| Региональный математический праздник                                                               | 1 участник                         |
| Образовательное событие «Крутая наука с Атомовенком»                                               | 4 участника                        |
| Региональный спортивный фестиваль детский садов «Малышиада – 2025»                                 | победители, 6 воспитанников        |
| Образовательное событие «АТ+ОМ Кулинарная подзарядка»                                              | 5 участников                       |
| Образовательное событие Большая игра «Атомоход спешит на помощь» в рамках проекта «Школа Росатома» | призеры турнира (два вторых места) |
| Образовательное событие «Богатырские ГТО АТОМ – игры»                                              | 4 участника                        |

**Таблица 11. Обобщение результативного педагогического опыта**

| <b>ФИО педагога</b>      | <b>Направление</b>        | <b>Тема обобщения опыта</b>                         | <b>Где обобщался опыт</b>                                                                  |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вятлева Мария Сергеевна  | Развитие речи             | Моделирование русской народной сказки «Три медведя» | Стажировка победителей конкурса проекта «Школа Росатома»                                   |
|                          | Развитие речи             | Волк и семеро козлят                                | Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Нововоронежа Воронежской области |
| Чапаева Марина Сергеевна | Конструирование           | Проектирование детали конструктора - кубик          | Стажировка победителей конкурса проекта «Школа Росатома»                                   |
|                          | Экология                  | Знакомство с экосистемой «Луг»                      | Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Нововоронежа Воронежской области |
|                          | Формирование элементарных | Знакомство с числовой осью                          | Стажировка для руководящих и педагогических работников г.                                  |

|                             |                                                        |                                                        |                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | математических представлений                           |                                                        | Заречного Свердловской области                                                           |
|                             | Формирование элементарных математических представлений | Числовая ось. Измерение сыпучих веществ.               | Стажировка для руководящих и педагогических работников Республика Коми                   |
| Окишева Наталья Анатольевна | Конструирование                                        | Строительство по готовой схеме                         | Стажировка победителей конкурса проекта «Школа Росатома»                                 |
|                             | Развитие речи                                          | Моделирование сказки «Рукавичка»                       | Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области |
|                             | Развитие речи                                          | Моделирование сказки «Два жадных медвежонка»           | Стажировка для руководящих и педагогических работников Республика Коми                   |
| Наумова Марина Ивановна     | Развитие логического мышления                          | Классификация предметов с помощью логического древа    | Стажировка победителей конкурса проекта «Школа Росатома»                                 |
|                             | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома»     | Технология развития произвольных действий дошкольников | Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области |
| Цыбуцынина Елена Викторовна | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома»     | Технология развития произвольных действий дошкольников | Стажировка для руководящих и педагогических работников Республика Коми                   |
| Сулоева Елена Валентиновна  | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома»     | Технология развития произвольных действий дошкольников | Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области |
|                             | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома»     | Технология развития произвольных действий дошкольников | Стажировка для руководящих и педагогических работников Республика Коми                   |
| Колотухина Ольга Викторовна | Развитие экологических представлений                   | Природные зоны Земли                                   | Стажировка для руководящих и педагогических работников г.                                |

|                             |                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                    |                                                                                                                                                           | Заречного Свердловской области                                                                                                                                            |
|                             | Технология «Время выбора»»                         | Формирование инициативы и самостоятельности посредством технологии «Время выбора»                                                                         | Августовская городская конференция                                                                                                                                        |
|                             | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома» | Технология наглядно – пространственного моделирования                                                                                                     | Методический день для старших воспитателей города на базе МБДОУ «Детский сад № 30»                                                                                        |
|                             | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома» | «Функционал воспитателя в игровой деятельности дошкольника»                                                                                               | Семинар – практикум в МБДОУ «Детский сад № 15»                                                                                                                            |
|                             | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома» | Технология наглядно – пространственного моделирования<br>Технология развития самостоятельных практик у дошкольников<br>Технология образовательных событий | Конкурс педагогов детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих сетевые технологические стандарты реализации ФГОС ДО и ФОП ДО |
| Маринич Светлана Валерьевна | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома» | Технология поддержки и развития произвольности дошкольника                                                                                                | Методический день для старших воспитателей города на базе МБДОУ «Детский сад № 30»                                                                                        |
|                             | Технологические стандарты проекта «Школа Росатома» | Технология развития и поддержки игровой деятельности дошкольника                                                                                          | Семинар – практикум в МБДОУ «Детский сад № 15»                                                                                                                            |

**Таблица 12. Публикации педагогических работников**

| ФИО педагога, должность  | Тема статьи                | Выходные данные                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пятак Наталья Викторовна | «Читаем вместе с ребёнком» | СП1000705988<br><a href="https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/202504/27b5fa22426c345ab7320eba_e97242da.jpg">https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/202504/27b5fa22426c345ab7320eba_e97242da.jpg</a> |

|                                                         |                                                              |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                              | <a href="https://fgosonline.ru/redaktor/">https://fgosonline.ru/redaktor/</a>                                   |
| Бунегина Валентина<br>Александровна                     | «День народного единства»                                    | vz-24-151219<br><a href="https://edu-time.ru/pub/151219">https://edu-time.ru/pub/151219</a>                     |
| Лебедева Ирина Николаевна<br>Бутова Елена Александровна | Семейный военно –<br>спортивный праздник<br>«Наши защитники» | <a href="https://www.1urok.ru/my/user_applications/123609">https://www.1urok.ru/my/user_applications/123609</a> |

**Таблица 13. Достижения воспитанников за учебный год**

| ФИ ребёнка                                                                                                                        | Областной уровень                                                                                                |               | Межрегиональный, российский уровень                                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                   | Полное название мероприятия/ место проведения                                                                    | Занятое место | Полное название мероприятия/ место проведения                                                                                   | Занятое место |
| Гончар Мирослава<br>Гладкова Татьяна<br>Ермаков Михаил<br>Колабкин Матвей<br>Шикина Анна<br>Шишлов Егор                           | Нижегородский<br>спортивный фестиваль<br>детских садов<br>«Малышиада»,<br>г. Первомайск<br>Нижегородской области | 1 место       |                                                                                                                                 |               |
| Базанова Диана<br>Горин Тимофей<br>Дудорова Мария<br>Полетаева Ева<br>Рунич Майя<br>Шикин Илья<br>Татурина Ульяна<br>Ерунов Артем |                                                                                                                  |               | XI Международный<br>конкурс детского<br>творчества «С любовью к<br>мамам» - 2025г.<br>Номинация «Групповой<br>танец», г. Москва | 2 место       |
| Гаврилин Артемий<br>Липшева Варвара<br>Людаева Кира<br>Наталевич Ева<br>Нижегородова Полина                                       |                                                                                                                  |               | XI Международный<br>конкурс детского<br>творчества «С любовью к<br>мамам» - 2025г.<br>Номинация «Групповой                      | 3 место       |

|                                                                                                                        |  |  |                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|--|
| Полежаева Милана<br>Сорокина Евгения<br>Толмачев Артем<br>Толушкина Екатерина<br>Фроловская Виктория<br>Чертилин Роман |  |  | танец», г. Москва |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|--|

**Таблица 14. Достижения педагогов, руководителей (по всем направлениям) за 2024-2025 учебный год**

| ФИО полностью                | Областной уровень                             |               | Окружной, российский уровень                                                                                                                                              |                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                              | Полное название мероприятия/ место проведения | Занятое место | Полное название мероприятия/ место проведения                                                                                                                             | Занятое место    |
| Колотухина Ольга Викторовна  |                                               |               | Конкурс педагогов детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих сетевые технологические стандарты реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | Победитель       |
| Козабаранов Никита Сергеевич |                                               |               | Всероссийский конкурс Льва Выготского                                                                                                                                     | Диплом 1 степени |
| Кузнецова Анна Николаевна    |                                               |               | Конкурсный отбор молодых педагогов для участия в форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж» в команде проекта «Школа Росатома»                                        | Победитель       |
| Вдовина Галина Михайловна    |                                               |               | Конкурсный отбор молодых педагогов для участия в форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж» в команде проекта «Школа Росатома»                                        | Победитель       |

***Результаты выполнения Образовательной программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса Учреждения***

В 2024 году оценка качества дошкольного образования проходила по шкалам МКДО. По результатам оценки качество дошкольного образования Учреждения достигло «базового уровня».

Для повышения качества образования в Учреждении созданы и работают творческие группы по освоению ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 16». Старшие воспитатели ежемесячно проводят работу по разбору содержания образовательных ситуаций. Еженедельно в соответствии с перспективным планированием старшие воспитатели совместно с воспитателями проводят диагностические срезы по всем видам детской деятельности.

Для развития социализации, инициативности и самостоятельности дошкольников в Учреждении работает творческая группа «ChoiceTime/Время выбора» продолжает работать открытая среда OpenSpace.

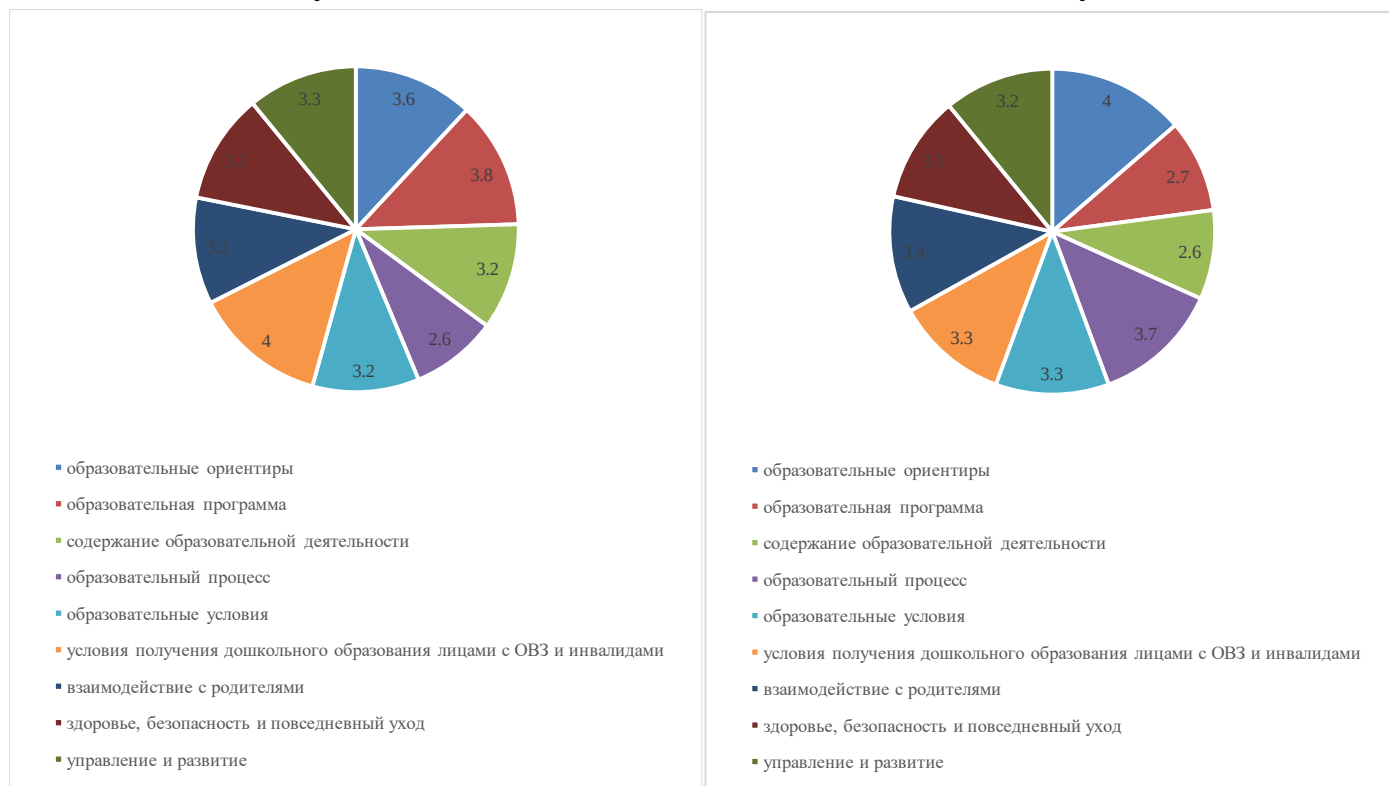
Воспитанники Учреждения в 2024-2025 учебном году в полном объеме освоили ОП ДО.

**Таблица 15. Результативность мер, принятых образовательной организацией в 2024-2025 учебном году, направленных на повышение качества образования**

**Сравнительная диаграмма ранний возраст**

**2023-2024 учебный год**

**2024-2025 учебный год**



Средний балл по раннему возрасту– 3,3

Общий прирост составил на 0,2 б за счет прироста по областям:

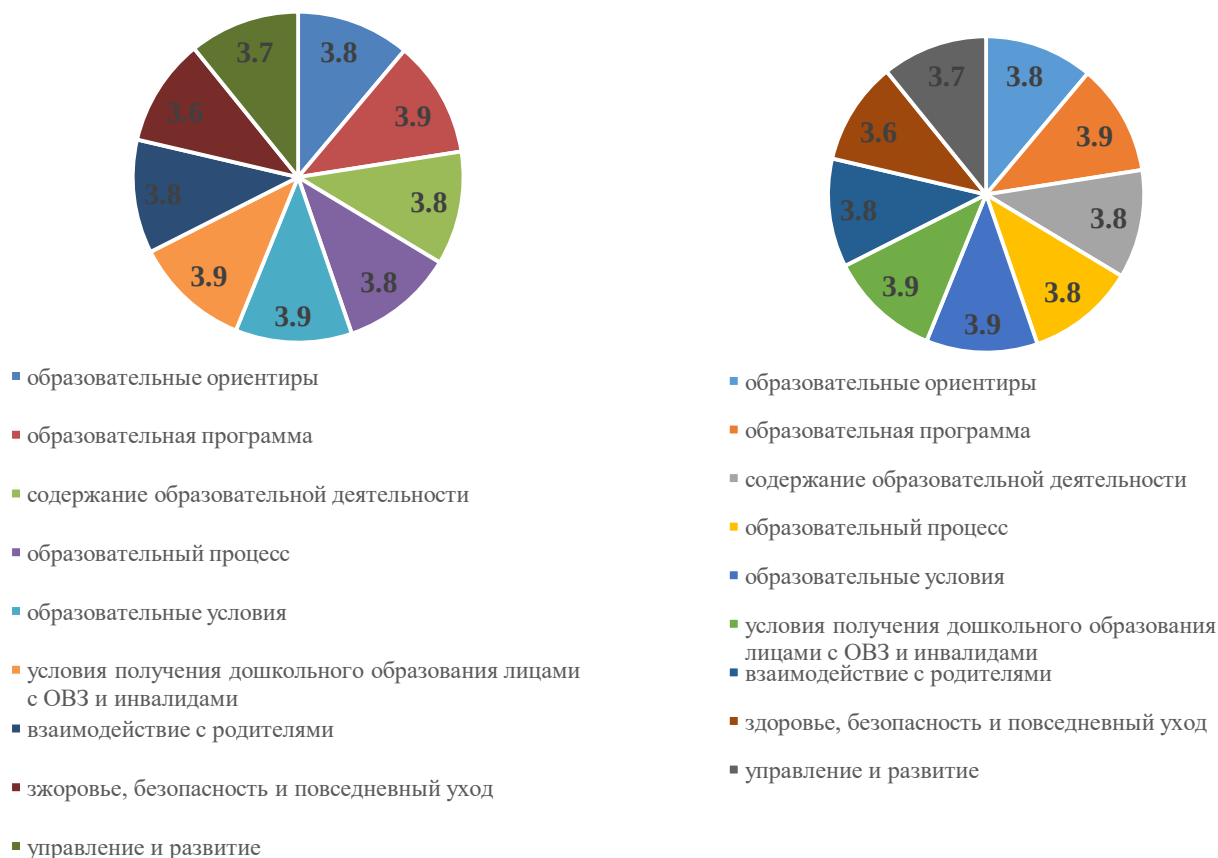
- «Образовательные ориентиры» +0,4
- «Образовательный процесс» + 0,9
- «Образовательные условия» +0,1
- «Взаимодействие с родителями» + 0,2
- «Здоровье, безопасность и повседневный уход» +0,2

Однако, на раннем возрасте есть воспитанники с проблемами в речевом развитии. С семьями данных детей проведена работа и получены отказы от специализированной помощи.

Для решения данной проблемы ведется индивидуальная работа в летний период и на 2025 – 2026 учебный год создается кейс дидактических игр для развития речи детей 2-3 г. жизни.

Также необходимо усилить работу по области «Содержание образовательной деятельности» и создать в следующем 2025-2026 учебном году образовательные кейсы для образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое (модуль конструирование)».

**Таблица 16. Сравнительная диаграмма МКДО дошкольный возраст**  
**2024-2024 учебный год** **2024-2025 учебный год**



Средний балл по дошкольному возрасту – 4,0 б

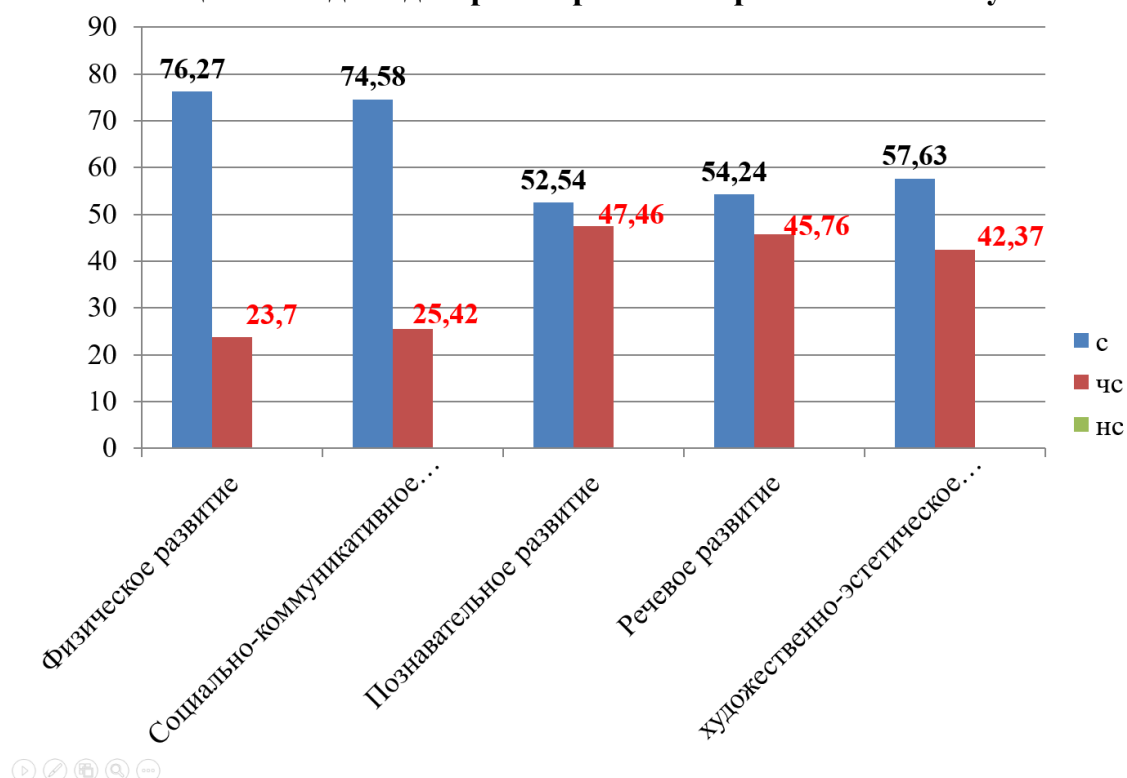
Общий прирост составил на 0,2 б

Прирост достигнут был благодаря системной работе и выполнению в полном объеме мероприятий, определенных целью и годовыми задачами на 2024-2025 учебный год.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 16» в 2024-2025 учебном году в полном объеме освоили ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 16».

По всем видам детской деятельности высокие показатели. Такой успех воспитанников видим в продуктивности технологии наглядно – пространственного моделирования и «Время Выбора» Поэтому, данные технологии будем совершенствовать и распространять обобщенный опыт.

**Таблица 17. Сводная диаграмма ранний возраст за 2024-2025 учебный год**



На конец 2024-2025 учебного года было продиагностировано 59 детей раннего возраста.

Данные сводной диагностики по группам раннего возраста показывают, что наиболее высокие показатели сформированности по следующим видам деятельности:

о.о. «Физическое развитие» - 76,27 %

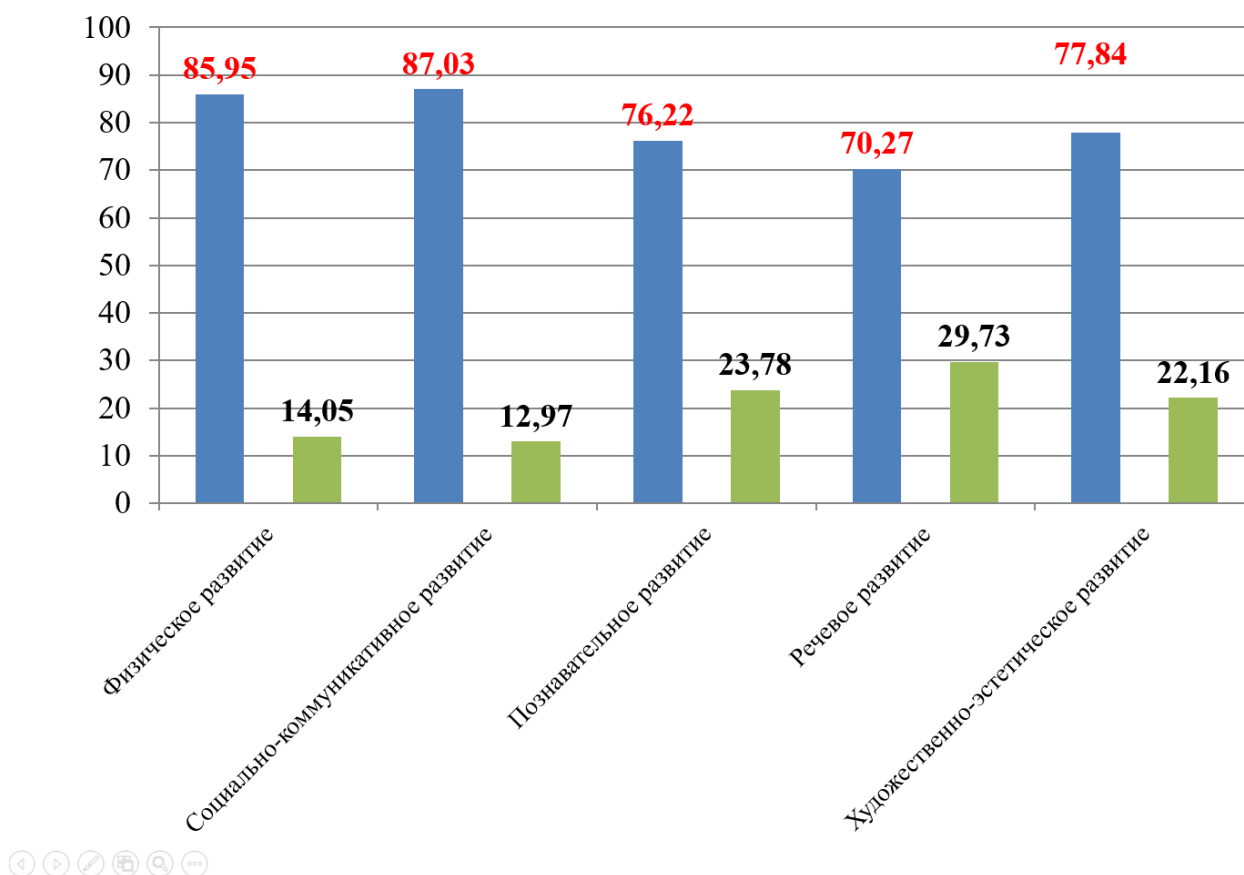
о.о. «Социально-коммуникативное развитие» - 74,56%

Не значительный прирост – по о.о. «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Уровень сформированности не более 55%, что соответствует возрастной норме.

#### **Рекомендации:**

Необходимо продолжать работу по формированию развитию коммуникативного интереса и вовлеченности в игровую деятельность и режимные процессы. Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность.

**Таблица 18. Сводная диаграмма дошкольный возраст за 2024-2025 учебный год**



Было продиагностировано 185 детей дошкольного возраста.

В результате анализа полученных данных диагностики у воспитанников дошкольных групп за 2024 - 2025 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Прирост по образовательным областям составляет:

- о.о. «Социально-коммуникативное развитие» + 5,01 %
- о.о. «Познавательное развитие» + 0,79%
- о.о. «Речевое развитие» + 1,13%
- о.о. «Художественно-эстетическое развитие» + 1,84%
- о.о. «Физическое развитие» + 3,66%

### ***Факторы, положительно повлиявшие на результаты повышения качества образования***

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми через реализацию технологических стандартов:

- Технология поддержки и развития игры дошкольников
- Технология наглядно - пространственного моделирования (технология развития способностей дошкольников)
- Технология развития произвольности действий дошкольников (технология «Время Выбора»)
- Технология поддержки развития самостоятельных детских практик (технология «Open Space»)
- Технология интеграции в электронной среде действий педагогов и родителей, направленных на развитие дошкольников
- Технология образовательных событий

А также включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ. Совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов, прохождение курсовой подготовки, участие в стажировках, работа творческих групп.

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей и повышать уровень развития способностей детей.

### ***Результаты работы учителя-логопеда***

В течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Логопедическое обследование речи детей Учреждения (индивидуальное по возрастам). В ходе обследования выявлено, что 30 воспитанников имеет сложное речевое нарушение. Оформлены на ТПМПК: 5 человек из Учреждения, 3 человека с консультационного пункта.

Логопедическую помощь в Учреждении получали 23 воспитанника старшего дошкольного возраста: 5 воспитанников с ОВЗ, имеющие рекомендации ТПМПК; 18 воспитанников: с фонетическими дефектами разной сложности (8 чел.), с ОНР (10 чел.).

Ежедневно проводились индивидуальные занятия по исправлению речевых нарушений с детьми старшего дошкольного возраста.

С детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ проводилась следующая работа:

- групповые занятия по формированию и развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- занятия по развитию лексико-грамматического строя речи,
- индивидуальные занятия три раза в неделю.

5 человек с ОВЗ через ППк с положительной динамикой переведены на второй год обучения по АОП ДО с ТНР.

По итогам работы выписаны с нормой 10 воспитанников.

У 8 воспитанников (4 чел. с ОНР IV ур.; 3 чел. с ОНР III ур., 1 с ФД) звуки поставлены, введены в речь, однако требуется автоматизация и контроль за поставленными звуками, дальнейшее развитие всех сторон речи.

**Таблица 19. Итоги логопедического обследования воспитанников за 2024-2025 учебный год**

| Заключение                                      | Начало года | Конец года |
|-------------------------------------------------|-------------|------------|
| Простая дислалия                                | 25          | 20         |
| Сложная дислалия                                | 24          | 15         |
| Дизартрия                                       | 27          | 21         |
| ФФНР                                            | 6           | -          |
| ФНР                                             | -           | -          |
| ОНР                                             | 24          | 30         |
| Заикание                                        | 2           | 2          |
| ЗРР                                             | 38          | 21         |
| Недостаточное сформированность языковых средств | -           | -          |

Количество детей с ОНР выросло за счет перехода логопедического заключения из ЗРР в ОНР по возрастным показателям.

#### ***Результаты работы педагога-психолога***

Большую работу с воспитанниками и их семьями проводил педагог-психолог. При работе с родителями наиболее действенным методом являются индивидуальные консультации. В процессе индивидуальных встреч родители активно обсуждали актуальные проблемы, касающиеся формирования личности ребёнка.

Консультации проходили в форме диалога: родители озвучивали проблему, педагог-психолог помогал решить её. В других случаях педагог-психолог озвучивал проблему ребёнка родителям и помогал найти правильные пути общения с ребёнком и его развития.

В Учреждении работает консультационный центр оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих Учреждение.

Цель консультационного центра:

Оказание своевременной высококвалифицированной диагностики, коррекции, помощи и поддержки детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детям с особыми образовательными потребностями) и их родителей (законных представителей).

С 1 июля 2024 г. по 30 июля 2025 г. за консультацией обратилось 40 родителя с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими Учреждение. Родители

обращались для возрастной диагностики в разные эпикризные сроки и для консультации. Родителей интересовали возрастные особенности детей, вопросы подготовки ребёнка к детскому саду, развитие речи и другие. Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка и его личностных особенностей, а также особенностей семейного окружения.

В присутствии родителей в форме игры проводилась психологическая диагностика ребёнка, выявлялись индивидуальные особенности детей, давались рекомендации по дальнейшему развитию.

На сайте детского сада есть информация о работе консультационного центра, видах предоставляемой помощи и консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих Учреждение:

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/roditeljam/kosultatsii/pedagog-psikholog>

**Таблица 20. Анализ консультативного приема педагога-психолога**

| Причины обращений                                                                | Количество обращений |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Проблемы, связанные с обучением, усвоением программы                             | 11                   |
| Проблемы, связанные с воспитанием и поведением                                   | 5                    |
| Эмоциональные проблемы                                                           | 10                   |
| Определение уровня актуального развития (в том числе по результатам диагностики) | 83                   |
| Определение дальнейшего образовательного маршрута                                | 5                    |
| Проблемы, связанные с адаптацией (поступление ребенка в ДОУ)                     | 3                    |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                    | <b>117</b>           |

В Учреждении проводится регулярная, плановая диагностика развития детей с целью выявления проблем, трудностей в усвоении программы, своевременного оказания помощи, составления коррекционных программ, выявления психологической готовности детей к школьному обучению.

#### ***Индивидуальная диагностика.***

1. Обследованы дети раннего возраста до поступления в детский сад (гр. 10,5) – всего - 30 человек

2. Обследованы все дети раннего возраста (гр.6,10,5) в конце года для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы - всего – 44 человека

3. Проводилась углублённая диагностика детей с проблемами в развитии на ТПМПК:

- Для оформления в специализированные ДОО – 4 человека
- Для оформления на логопункт Учреждения – 1 человек
- На ПМПК через консультационный центр – 1 человек

Всего – 6 человек

4. Проводилась индивидуальная диагностика эмоционального состояния ребёнка по просьбе воспитателей – 1 человек

5. Проводилась углублённая диагностика детей с ОВЗ на ППк – 4 человека 2 раза в год

6. Проводилась индивидуальная итоговая диагностика детей младшего возраста для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы. (2 младших группы) - 44 человека

7. Проводилась индивидуальная диагностика вновь поступивших в Учреждение детей дошкольного возраста – 7 человек

Всего - 140 человек

### ***Групповая диагностика***

1. Проведены контрольные занятия с детьми на выявление уровня развития психических процессов (в старших и подготовительных группах – 2 раза, в начале и в конце учебного года):

2 подготовительных группы – 44 человека X 2

3 старших группы – 58 человек X 2

2. Проведены контрольные занятия с детьми среднего возраста для выявления проблем и планирования индивидуальной работы с детьми (начало и конец учебного года) – 45 человек X 2

3. Проведена диагностика эмоционального благополучия детей в детском саду и отношения к школе на 2 подготовительных группах - 44 человека, на 2 старших группах - 42 человека

Всего - 440 человек

### ***Результативность***

Контрольные занятия на выявление уровня готовности детей к школьному обучению показали, что почти все дети могут учиться в школе. Родителям одного ребёнка было предложено пройти ТПМПК для определения образовательной программы, однако, они отказались. Остальные дети хорошо включаются в учебный процесс и справляются с предложенными заданиями в форме групповой работы.

Низкий уровень готовности – 5 %

Ниже среднего уровня – 7,5 %

Средний уровень – 55,5%

Выше среднего – 25 %

Высокий уровень – 7 %

Положительный эмоциональный настрой на обучение в школе у 73 % выпускников.

На основе результатов диагностики детей совместно с воспитателями и старшими воспитателями сформированы подгруппы по уровню развития детей для организации дифференцированного подхода в учебной деятельности.

Оформлено на ТПМПК: 5 детей для определения образовательной программы

Составлены списки детей, нуждающихся в помощи педагога-психолога и график занятий с детьми в кабинете педагога-психолога (занятия посещали 80 человека с

особенностями развития эмоционально-волевой сферы и 40 человек с низким уровнем развития ППП), 4 ребёнка с ОВЗ, 1 ребёнок-инвалид. Всего - 125 детей

Сформирована подгруппы детей с опережающим темпом развития – 28 человек старшего возраста и 20 человек подготовительных групп (для проведения развивающих занятий «Умные игры»). Всего – 48 человек

По результатам психологической диагностики выявлены дети с проблемами в познавательной и личностной сфере.

**Таблица 21. Дети с проблемами в познавательной и личностной сфере.**

| Застенчивость, тревожность | Агрессивность | Гиперактивность | Проблемы в усвоении программы |
|----------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|
| 38                         | 21            | 39              | 33                            |

Проводилась индивидуальная работа с детьми с проблемами в эмоционально-волевой сфере. Посещали индивидуальные занятия в кабинете психолога 42 человека, проведено 135 занятий. Занятия позволили детям снять эмоциональное и мышечное напряжение, снизить конфликтность в общении, способствовали развитию концентрации внимания и саморегуляции.

**Групповая работа с детьми**

Проводилась групповая коррекционная работа

*Группа А* – с застенчивыми детьми младшего возраста - 4 г.ж. – 10 человек – (2 и 3 гр.) – 18 занятий

*Группа Б* - с застенчивыми детьми среднего возраста - 5 г.ж. – 8 человек– (4 и 9 гр.) - 16 занятий

*Группа В* - с тревожными детьми старшего возраста – 6 г.ж. – 8 человек – (8 и 11 гр.) – 11 занятий

*Группа Г* - с тревожными детьми старшего возраста – 6 г.ж. – 5 человек – (14 гр.) – 13 занятий

*Группа Д* - с тревожными детьми подготовительного возраста – 7 г.ж. – 10 человек– (12 гр.) – 16 занятий

*Группа Е* - с детьми старшего возраста с особенностями личностного развития– 7 г.ж. – 3 чел. – ( 1 гр) – 16 занятий

Цель: преодоление стеснительности, развитие умения вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, снятие страха публичных выступлений. Работа с детьми проводилась 1 раз в неделю в кабинете педагога-психолога с октября по апрель.

**Результативность:**

1. У детей изменился к лучшему общий фон настроения, более адекватной стала реакция на поощрение и порицание, дети стали более активными в общении с воспитателем и сверстниками, в свободной деятельности и в ситуации занятия, активизировалось общение со сверстниками.

2. Проводилась групповая коррекционная работа с детьми с проблемами в усвоении программы (младший, средний, старший возраст) – всего - 40 детей, проведено 105 занятий.

3. Проводилась групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ - 4 человека, проведено 26 занятий

У всех детей наблюдается динамика в развитии ПП (по результатам диагностики

**Таблица 22. Статистический отчёт педагога-психолога за 2024-2025 учебный год**

| <b>В целом проведено</b>                                                                          |         |                                                                                                                            |                                |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Проведено индивидуальных обследований детей                                                       | 140     | Первичных 37                                                                                                               |                                | Повторных 103<br>В т.ч.<br>Для ТПМПК – 6<br>Детей с ОВЗ – 4х2=8 |
| Проведено групповых диагностических обследований                                                  | 22      | Детей 19                                                                                                                   | Родителей 2                    | Специалистов – 1                                                |
| Общее количество обследованных на групповой диагностике                                           | 510     | Детей - 440                                                                                                                | Родителей – 48 (анкетирование) | Специалистов – 22                                               |
| Подготовлено детей к ПМПК                                                                         | 6       |                                                                                                                            |                                |                                                                 |
| Проведено индивидуальных занятий с детьми                                                         | 135     |                                                                                                                            |                                |                                                                 |
| Кол-во детей, посещающих индивидуальные занятия                                                   | 42      |                                                                                                                            |                                |                                                                 |
| Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми                                     | 221     |                                                                                                                            |                                |                                                                 |
| Общее количество детей, посетивших групповые занятия (мероприятия)                                | 84      |                                                                                                                            |                                |                                                                 |
| Проведено групповых консультаций семинаров, тренингов, мастер-классов                             | 46      | Для специалистов - 3 (+ 35 по тренингам)<br>Стажировка Росатома - 2                                                        |                                | Для родителей - 6                                               |
| Проведено индивидуальных консультаций                                                             | 175     | Специалистов - 58                                                                                                          |                                | Родителей 117                                                   |
| Участие в экспертной работе (ПМПК и др.)                                                          | 3       |                                                                                                                            |                                |                                                                 |
| Посещение групп, количество наблюдений                                                            |         | 12 групп                                                                                                                   |                                |                                                                 |
| Другие виды работы (наличие кружка, оказание платных услуг, экспериментальная деятельность и др.) | 48 чел. | Развивающие занятия со способными детьми «Умные игры»<br>5 подгрупп - 115 занятий                                          |                                |                                                                 |
|                                                                                                   | 40 чел  | Консультационный центр (с 01.06.24 по .30.05.2025 г)                                                                       |                                |                                                                 |
|                                                                                                   | 27 чел. | Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО                                                    |                                |                                                                 |
|                                                                                                   | 1 чел.  | Занятия с ребёнком-инвалидом (диагностика, развивающие занятия, «Умные игры», консультирование родителей) – 45 мероприятий |                                |                                                                 |

**Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО.**

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 27 детей ветеранов (участников)

СВО. Всем детям была оказана психологическая поддержка и оказана необходимая помощь.

Мониторинг эмоционального состояния и психологическая диагностика развития детей проводились в начале учебного года, по результатам разработаны рекомендации воспитателям.

По результатам психологической диагностики проводились:

- Развивающие занятия (5чел.)
- Игротерапия (8 чел.)
- «Умные игры» - (1 чел.)

За консультациями родители обращались 19 раз

**Таблица 23. Организация дополнительных образовательных услуг**

| № п/п | Наименование                  | Ф.И.О. педагога дополнительного образования |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    | Робототехника – шаг в будущее | Колотухина О.В.                             |
| 2.    | Геометрик                     | Маринич С.В.                                |
| 3.    | Фитнес для дошкольников       | Минина Т.А.                                 |
| 4.    | Футбол                        | Козабаранов Н.С.                            |
| 5.    | Дельфинчик                    | Минина Т.А.                                 |

Для осуществления работы по дополнительному образованию на педагогическом совете в начале учебного года были утверждены программы дополнительного образования; созданы необходимые материально-технические, программно-методические, кадровые условия.

Процент охвата детей дополнительными услугами составлял 62% от общего числа воспитанников.

**Итоговый вывод:** годовые задачи Учреждения были выполнены в полном объёме.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2088 кв.м., что составляет 8,5 кв. м на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных образовательных услуг- 435 кв. м

В Учреждении имеется спортивный, музыкальный зал, бассейн, кабинеты педагога– психолога, учителя-логопеда, зона OpenSpace, спортивная площадка.

Для каждой группы имеется свой прогулочный участок. По всей территории детского сада произрастает большое разнообразие хвойных, лиственных деревьев и кустарников.

Территория Учреждения ограждена металлической сеткой, имеется освещения каждого прогулочного участка. Имеется оборудованная хозяйственная площадка с мусоросборником.

В Учреждении установлено видеонаблюдение в здании и на территории, входные группы первого этажа оборудованы домофоном, калитка оборудована электромагнитным замком, подключен Интернет с Wi-Fi сетью на все группы, имеется электронная почта: ds16\_sar@mail.52gov.ru, работает сайт: <https://crr-ds16.edusarov.ru> и официальная группа в ВКонтакте <https://vk.com/club211184654>, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Материально-техническое состояние и территории Учреждения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашении по охране труда.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Для развития детей в Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с СанПиН, ФОП ДО и ФГОС ДО, которая направлена на зону ближайшего развития и создана с учетом интереса детей.

В группах для детей раннего возраста создано большое пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование, деревянная горка, двигатели, игрушки- качалки и каталки. Имеются дидактический стол, где ребенок действует с предметами, столы для игр с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, гардероб для дидактической куклы, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов. Большой выбор сюжетных игрушек реалистического вида, игрушек – забав. На каждой группе имеются самодельные игрушки.

Развивающая предметно – пространственная среда групп дошкольного возраста представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое развитие включает в себя физкультурный инвентарь, спортивные комплексы, тренажеры, модели и схемы, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья», картотеки, фотоальбомы.

Познавательное и речевое развитие включают в себя стол экспериментирования,

модели, схемы, диски, макеты, игры – головоломки, коллекции, демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные дидактические игры, дневники наблюдений, паспорта для растений, календари наблюдений, окно природы, лото, уголки словотворчества, детского творчества, энциклопедии, художественную детскую литературу, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самodelки, газеты по календарю знаменательных дат.

Социально–коммуникативное развитие включает ширмы, разные виды театров, макеты, предметы ряженья, настольные игры, игровые поля, маркеры пространства, тематические строительные наборы, материалы, в том числе и бросовый для сюжетно-ролевых игр, игрушки-телефоны, коврик дружбы, пособие добрых и вежливых слов, наглядный материал «Эмоции».

Так же для труда имеется фартук, лейка, пульверизатор, дидактические игры, картотека художественного слова, предметные картинки, книги, модели и схемы (последовательность одевания, сервировка стола и др.), уголок дежурства, наглядные пособия.

Художественно – эстетическое развитие представлено музыкальными инструментами фабричными и самодельными, портретами композиторов, дидактическими играми, пособиями «Музыкальный конструктор», «Ручные знаки» и др., музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами, разными видами конструктора.

По художественному творчеству имеются биты по народно – прикладному искусству, музеи народной игрушки и разных коллекций, «Галерея одной картины», альбом с разными техниками изобразительного искусства, печатки, проволочные и деревянные модели, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников, детское творчество.

Интерьер групп оформлен в спокойных, постельных тонах.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества.

Работа по противопожарной и антитеррористической безопасности строится в соответствии с программой антитеррористической защищенности и правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

Однако остается проблемой неудовлетворительное состояние асфальтного и плиточного покрытия дорожек по периметру учреждения, части цоколя здания, эстакады хозяйственного и продуктового складов.

В Учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность от 11 сентября 2013г, ЛО-52 № 0002469, регистрационный номер ЛО-52-01-003520, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области бессрочно, а также процедурный кабинет, изолятор.

#### **Таблица 24. Организация медицинского обслуживания**

| Должность          | Профиль работы                           | Количество ставок | Характер работы (штат, договор) |
|--------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Медицинская сестра | Диетология, сестринское дело в педиатрии | 1                 | штат                            |

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" в Учреждении организовано 4 - х разовое питание согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты, соки. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Для детей, имеющих аллергическую зависимость производится замена блюд.

### **Кадровый потенциал**

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 16» состоит из 29 квалифицированных педагогов.

В течении 2024 - 2025 учебного года было принято на работу вновь 4 воспитателя.

21 педагог имеет высшее образование, из них 7 специалистов с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

8 воспитателей имеют среднее-профессиональное педагогическое образование: 2 воспитателя в данный момент обучаются в высших учебных заведениях.

Основной состав педагогов имеет стаж работы более 20 лет – 15 человек, 7 педагогов – от 11 – 20 лет, 2 педагога – стаж от 6 до 11 лет и 5 педагогов – начинающие, со стажем работы до 5 лет.

В 2024 -2025 учебном году впервые на первую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог, на высшую (повторно) – 2 педагога, на СЗД – 2 педагога.

На 01.06.2025 в МБДОУ «Детский сад № 16» высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, первую квалификационную категорию - 4 педагога, СЗД – 2. 3 педагога не подлежат аттестации.

По итогам 2024 – 2025 учебного года весь педагогический состав имеет курсовую подготовку, в том числе 100% - воспитатели комбинированных групп – по работе с детьми ОВЗ (дети с ТНР).

Курсовая подготовка проходит в очном, дистанционном формате – это вебинары, курсы, стажировки, проектные семинары.

**Таблица 25. Распределение кадров по должностям и образованию**

| № п/п | Должности           | Всего | Высшее образование (педагогическое) |      | Среднее профессиональное образование (педагогическое) |   |
|-------|---------------------|-------|-------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|---|
| 1.    | Старший воспитатель | 2     | 2                                   | 100% | 0                                                     | 0 |

|              |                                   |    |    |       |   |       |
|--------------|-----------------------------------|----|----|-------|---|-------|
| 2.           | Воспитатель                       | 22 | 15 | 68,2% | 7 | 31,8% |
| 3.           | Музыкальный руководитель          | 1  | 1  | 100%  | 0 | 0     |
| 4.           | Педагог-психолог                  | 1  | 1  | 100%  | 0 | 0     |
| 5.           | Инструктор по физической культуре | 2  | 2  | 100%  | 0 | 0     |
| 6.           | Учитель-логопед                   | 1  | 1  | 100%  | 0 | 0     |
| <b>Итого</b> |                                   | 29 | 22 | 76%   | 7 | 24%   |

**Таблица 26. Распределение педагогических работников по возрасту**

| Всего работников | Моложе 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55 и старше |
|------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 29               | 1         | 5     | 0     | 3     | 2     | 5     | 6     | 7           |

**Таблица 27. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы**

| Педагогический стаж      | Всего | До 2 лет | От 3 до 5 лет | От 6 до 10 лет | От 11 до 15 лет | От 16 до 20 лет | Более 20 лет |
|--------------------------|-------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Педагогические работники | 29    | 0        | 5             | 2              | 1               | 6               | 15           |

**Таблица 28. Результаты аттестации педагогических работников**

| №<br>п/п | Должность                       | Общее<br>кол-во<br>педагог<br>ически<br>х<br>работн<br>иков | Всего<br>аттестовано |     | В том числе |     |        |    |        |    | Педагоги, не<br>подлежащие<br>аттестации<br>на СЗД |      |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-------------|-----|--------|----|--------|----|----------------------------------------------------|------|
|          |                                 |                                                             |                      |     | В           |     | П      |    | СЗД    |    |                                                    |      |
|          |                                 |                                                             | КОЛ-ВО               | %   | КОЛ-ВО      | %   | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО                                             | %    |
| 1        | Воспитатель                     | 22                                                          | 19                   | 87  | 13          | 69  | 4      | 20 | 2      | 11 | 3                                                  | 14   |
| 2        | Музыкальный<br>руководитель     | 1                                                           | 1                    | 100 | 1           | 100 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0                                                  | 0    |
| 3        | Педагог-<br>психолог            | 1                                                           | 1                    | 100 | 1           | 100 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0                                                  | 0    |
| 4        | Инструктор<br>по<br>физкультуре | 2                                                           | 2                    | 100 | 2           | 100 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0                                                  | 0    |
| 5        | Старший<br>воспитатель          | 2                                                           | 2                    | 100 | 2           | 100 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0                                                  | 0    |
| 6        | Учитель-<br>логопед             | 1                                                           | 1                    | 100 | 1           | 100 | 0      | 0  | 0      | 0  | 0                                                  | 0    |
|          | <b>ИТОГО</b>                    | 29                                                          | 26                   | 90  | 20          | 77  | 4      | 15 | 2      | 8  | 3                                                  | 10,3 |

*Соотношение педагогический работник/воспитанник в Учреждении составляет 1/7,9*

Планируя содержание годового плана, методическая служба Учреждения

отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те компоненты, которые способствовали формированию и развитию системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Методическая работа Учреждения выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и городской системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и региональных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, вебинары, МО, аттестационные мероприятия).

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

### ***Результаты повышения профессионального мастерства***

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в формате онлайн и офлайн следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 16»:

**Таблица 29. Курсовая подготовка педагогических работников**

| ФИО педагога  | Название курсов                                                                              | Место проведения        | Кол-во часов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Аношина О.А.  | «Логопедический массаж: от разработки маршрутной карты до эффективных практических подходов» | г. Москва               | 8 ч.         |
| Бунегина В.А. | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»         | ВШДА<br>г. Екатеринбург | 72ч.         |
| Бутова Е.А.   | «Формирование финансовой грамотности в дошкольном возрасте в условиях реализации ФГОС ДО»    | ВШДА<br>г. Екатеринбург | 72 ч.        |

|                  |                                                                                                                                     |                                                  |       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
|                  | «Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста»                                                             | ЦДО СПТ<br>г. Санкт-Петербург                    | 72 ч. |
| Ванькова Л.Н.    | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»                                                     | «Образовательный центр ИТ-перемена»<br>г. Курган | 72 ч. |
| Вдовина Г.М.     | «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»                                         | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72ч.  |
| Вятлева М.С.     | «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников»                                                                   | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
| Зорина К.Е.      | «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательных сфер в работе с детьми дошкольного возраста»  | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
| Кашина С.В.      | «Организационно-методические и психолого-педагогические основы работы по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте»  | г. Саров ЦО                                      | 36 ч. |
| Козабаранов Н.С. | «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС ДО»                                 | г. Москва                                        | 36 ч. |
| Кузнецова А.Н.   | «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»                                      | «Образовательный центр ИТ перемена»<br>г. Курган | 36 ч. |
|                  | «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |

|                |                                                                                                                     |                                                  |       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| Лаврова Н.М.   | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО»           | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
|                | Ресурсный центр по гибкому планированию                                                                             | г. Саров                                         | 36 ч. |
| Лебедева И.Н.  | «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»                                                  | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 36 ч. |
|                | «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»                                                     | г. Москва                                        | 72 ч. |
| Маринич С.В.   | «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»                      | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
|                | «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО                               | Университет развития образования<br>г. Брянск    | 24 ч. |
| Минина Т.А.    | «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»                        | «Образовательный центр ИТ перемена»<br>г. Курган | 36 ч. |
|                | «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»                          | ООО «ЦДО СПТ»<br>г. Миасс                        | 72 ч. |
| Мишанова Т.Н.  | «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста, в процессе самообслуживания»                                | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
| Мантурова И.В. | «Содержание психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |

|               |                                                                                                                                     |                                                  |       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| Наумова М.И.  | «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»                                      | «Образовательный центр ИТ перемена»<br>г. Курган | 36 ч  |
|               | «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч  |
| Окишева Н.А.  | «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»                                         | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72ч.  |
| Пятак Н.В.    | «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»                                      | «Образовательный центр ИТ перемена»<br>г. Курган | 72 ч. |
|               | «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»                                                              | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
|               | «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»                                                             | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
| Скороход Е.Н. | «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста, в процессе самообслуживания»                                                | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
| Сулоева Е.В.  | «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО»                   | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |
| Тиникова К.А. | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»            | ВШДА<br>г. Екатеринбург                          | 72 ч. |

|                 |                                                                                                           |                         |       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| Цыбуцынина Е.В. | «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»           | ВШДА<br>г. Екатеринбург | 72 ч. |
| Чапаева М.С.    | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО» | ВШДА<br>г. Екатеринбург | 72 ч. |
| Чекалина И.А.   | «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»                    | ВШДА<br>г. Екатеринбург | 72 ч. |

**Вывод:** В Учреждении создана и реализуется система работы с кадрами, направленная на всесторонне повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого воспитателя и коллектива в целом: возросла творческая активность педагогов, увеличился уровень их профессионального мастерства и педагогические компетенции. Коллектив включен в активную творческую работу. Опытные педагоги являются наставниками молодых воспитателей.

Наблюдается положительная динамика активного участия в вебинарах и конкурсах различного уровня.

### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения.

Вся образовательная работа и работа с семьями воспитанников проводилась в онлайн режиме: были организованы родительские собрания, праздники, кукольные спектакли, мастер-классы и другие формы общения.

В 2024-2025 учебном году было проведено:

5 общих родительских собраний

36 групповых родительских собраний

24 мастер - класса

4 анкетирования для родителей

9 кукольных спектаклей, подготовленных силами родителей.

Проведен волонтерский проект «Чудо в каждый дом», в ходе которого мы сотрудничали через родителей с Теплым домом и врачами поликлиники.

А также был полностью реализован план взаимодействия с семьями воспитанников каждой группы Учреждения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали через сайт Учреждения и через группу ВКонтакте родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

В Учреждении функционируют групповые родительские комитеты.

Результаты анкетирования, проводимые в течение учебного года позволяют сказать, что 98% родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему Учреждению.

Делая вывод о работе с семьями воспитанников, можно сказать, что взаимодействие детского сада с ними носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### **Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

#### ***Бюджетное финансирование***

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, максимально полного удовлетворения потребностей учреждения в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении.

Годовой бюджет учреждения в 2024 году составил 61 808,25 тыс. рублей.

#### ***Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения***

Источниками финансового обеспечения деятельности и имущества Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- субсидии, получаемые из бюджета города Сарова;
- средства, получаемые от приносящей доход деятельности;
- целевые средства из бюджетов других уровней (федеральные, региональные и муниципальные программы), гранты.
- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств бюджета города Сарова, иных финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- плата, взимаемая в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В 2024 году финансирование учреждения осуществлялось из следующих источников:

- средств областного бюджета (субвенции) - 36 233,2 тыс.руб.;
- средств местного бюджета – 3 024,26 тыс. руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 6 846,39 тыс. руб.

#### ***Структура расходов Учреждения***

В 2024 году Планом ФХД запланированы расходы в размере 73 097 450,22 руб.  
Исполнено плановых назначений по расходам – 62 694 318,74 руб. или 86%, в том числе по видам финансового обеспечения:

приносящая доход деятельность – 6 917 061,29 руб.

субсидии на выполнение муниципального задания – 54 109 254,53 руб.

субсидии на иные цели – 1 668 002,92 руб.

Исполнение Плана ФХД характеризуется следующими показателями:

1. По виду деятельности 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Утверждено плановых назначений по доходам – 7 054 124,00 руб., исполнено плановых назначений – 6 846 389,00 руб. или 97,06 %.

Утверждено плановых назначений по расходам – 7 533 880,77 руб., исполнено плановых назначений – 6 917 061,29 руб. или 91,81%.

2. По виду деятельности 4 – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:

Утверждено плановых назначений по доходам – 53 293 860,17 руб., исполнено плановых назначений – 53 293 860,17 руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 63 877 970,53 руб., исполнено плановых назначений – 54 109 254,53 руб. или 84,71 %, отклонения составили 9 768 716,00 руб.

3. По виду деятельности 5 – субсидии на иные цели:

Утверждено плановых назначений по доходам – 1 685 598,92 руб., исполнено плановых назначений – 1 668 002,92 руб. или 98,96%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 1 685 598,92 руб., исполнено плановых назначений – 1 668 002,92 руб. или 98,96%.

Отклонения по доходам и расходам по субсидии на иные цели образовались из-за непосещения учреждения ребенком-инвалидом.

Анализ исполнения Плана ФХД за 2024 год в разрезе выплат, предусмотренных Планом ФХД, представлен в таблице:

**Таблица 30. Анализ исполнения Плана ФХД за 2024 год**

| Код вида расходов | План ФХД на 2024 год (руб.) | Утверждено плановых назначений по расходам (ф. 0503737) на 01.01.2024 (руб.) | Исполнено фактически за 2024 год (руб.) | Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4) | Показатель исполнения, % (графа 4/графа 3 х 100) |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                 | 2                           | 3                                                                            | 4                                       | 5                                  | 6                                                |
| 111               | 39 686 153,61               | 39 686 153,61                                                                | 34 066 451,40                           | 5 619 702,21                       | 85,84                                            |
| 112               | 272 000,00                  | 272 000,00                                                                   | 120 373,80                              | 151 626,20                         | 44,25                                            |
| 119               | 11 923 099,77               | 11 923 099,77                                                                | 10 231 100,09                           | 1 691 999,68                       | 85,81                                            |
| 243               | 569 471,31                  | 569 471,31                                                                   | 569 471,31                              | 0,00                               | 100,00                                           |

|        |                      |                      |                      |                      |              |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| 244    | 16 677 447,53        | 16 677 447,53        | 14 084 643,92        | 2 592 803,61         | 84,45        |
| 247    | 3 578 778,00         | 3 578 778,00         | 3 233 174,22         | 345 603,78           | 90,34        |
| 800    | 390 500,00           | 390 500,00           | 389 104,00           | 1 396,00             | 99,64        |
| Итого: | <b>73 097 450,22</b> | <b>73 097 450,22</b> | <b>62 694 318,74</b> | <b>10 403 131,48</b> | <b>85,77</b> |

Объем финансового обеспечения муниципального задания является основой для формирования Плана ФХД.

Учреждению предоставлены субсидии на выполнение муниципального задания в 2024 году в размере 53 293 860,17 руб.

Плановые назначения по расходам на выполнение муниципального задания исполнены в 2024 году в размере 54 109 254,53 руб.

Наибольший удельный вес в расходах по субсидии на выполнение муниципального задания в 2024 году составили:

фонд оплаты труда учреждений 58,94%;

прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 17,22%.

взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений 17,7%.

#### ***Расходы на одного воспитанника в динамике за последние три года***

Муниципальные услуги (работы), установленные Муниципальным заданием, соответствуют целям и задачам, установленным в учредительных документах Учреждения.

Муниципальное задание учреждения на 2024 год утверждено приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 25.12.2023 № 473. В соответствии с Постановлением Администрации г. Саров от 06.10.2015 № 3444 «Об утверждении Положения об организации присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным муниципальным заданием и другими нормативно правовыми актами, регулирующими порядок оказания муниципальной услуги, Учреждение оказывало следующие муниципальные услуги:

- присмотр и уход;

-реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Потребителями данных муниципальных услуг являются физические лица:

- дети в возрасте от 1 года до 3х лет (установлено муниципальным заданием 64 человека- фактически исполнено 66 человек);

- дети в возрасте от 3 лет до 8 лет (установлено муниципальным заданием 188 человек - фактически исполнено 190 человек, в том числе 6 человек являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Муниципальное задание исполнено в полном объеме.

За 2024 год в учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей направленности. Среднесписочный состав детей – 256 чел., количество детодней - 41 293.

Субсидия на реализацию муниципального задания за 2024 год составила 53293860,17 руб.

Также за 2024 год воспитанникам оказывались дополнительные платные образовательные услуги на развивающих занятиях «Геометрик», «Робототехника - шаг в будущее», «Фитнес для дошкольников», «Футбол» и занятия в бассейне «Дельфинчик», которые посетили 157 детей.

Поступления от приносящей доход деятельности в части поступления родительской платы за 2024 год составили 6 777 945,00 руб., в том числе:

6 110 595,00 руб. – от родительской платы за присмотр и уход;

667 350,00 руб. – от платных дополнительных образовательных услуг;

В сентябре на счет учреждения поступило 88 640,00 рублей по договору пожертвования от благотворительного фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет» для использования этих средств на организацию проведения выездного методического практикума для финалистов и победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» на базе МБДОУ «Детский сад № 16». Так как участников практикума было меньше, чем запланировано 34 492 рубля были возвращены согласно условиям договора пожертвования.

Финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми Учреждения осуществляется за счет средств, вносимых родителями (законными представителями) в качестве платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении и за счет средств бюджета города Сарова.

**Таблица 31. Динамика расходов на 1 воспитанника за последние три года**

| Период   | Расходы за год<br>(руб.) | Кол-во детодней<br>за период | Расходы на 1<br>воспитанника в день<br>(руб.) |
|----------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2022 год | 50 230 408,40            | 45 250                       | 1 110,06                                      |
| 2023 год | 53 623 620,18            | 44 105                       | 1 215,82                                      |
| 2024 год | 62 694 318,74            | 41 293                       | 1 518,28                                      |

***Наличие и стоимость дополнительных платных услуг***

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии со своими учредительными документами.

Оказание платных услуг осуществляется Учреждением в соответствии с Положением о порядке предоставления платных (дополнительных) образовательных услуг в Учреждении, утвержденным приказом заведующего от 29.08.2023 № 191 - п.

В соответствии с Уставом Учреждения, планом его финансово-хозяйственной деятельности воспитанникам Учреждения оказывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Геометрик», «Робототехника - шаг в

будущее», «Фитнес для дошкольников», «Футбол» и занятия в бассейне «Дельфинчик». Со всеми родителями воспитанников (потребителями платных услуг) заключены соответствующие договоры возмездного оказания услуг, в которых оговорены сроки оказания услуги, стоимость и порядок оплаты за потребленные услуги путем зачисления на лицевой счет Учреждения.

Стоимость одного занятия на 2024 год установлена приказами заведующего и составила:

| № п/п | Перечень услуг                | Время  | Цена услуги, руб. |
|-------|-------------------------------|--------|-------------------|
| 1     | Дельфинчик                    | 30 мин | 110               |
| 2     | Футбол                        | 30 мин | 100               |
| 3     | Фитнес для дошкольников       | 30 мин | 100               |
| 4     | Геометрик                     | 30 мин | 125               |
| 5     | Робототехника - шаг в будущее | 30 мин | 150               |

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2024 год составил 667,35 тыс. руб.

**Таблица 32. Структура расходов Учреждением средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг за 2024 год.**

| Код вида расходов | Утверждено плановых назначений по расходам (руб.) | Исполнено фактически за 2024 год (руб.) | Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4) | Показатель исполнения, % (графа 4/ графа 3 x 100) |
|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                 | 3                                                 | 4                                       | 5                                  | 6                                                 |
| 111               | 422 310,34                                        | 408 208,86                              | 14 101,48                          | 96,66                                             |
| 119               | 125 423,73                                        | 122 569,85                              | 2 853,88                           | 97,72                                             |
| 244               | 6 986 146,70                                      | 6 386 282,58                            | 599 864,12                         | 91,41                                             |
| Итого:            | 7 533 880,77                                      | 6 917 061,29                            | 616 819,48                         | 91,81                                             |

#### ***Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения***

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми установлена на основании постановления Администрации г. Сарова от 27.12.2023 № 3262 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2024 год» (далее – постановление Администрации г. Сарова от 27.12.2024 № 3461) на 2024 год в размере 186 руб/день.

Начисление родительской платы производится на основании табеля учета посещаемости детей.

По данным бухгалтерского учета по начислению и оплате родительской платы:

В 2024 году начислено 6 093 918,00 руб., оплачено 6 110 595,00 руб., что составляет 100,3 % от начислений.

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлялись на основании соответствующих заявлений и документов, предоставленных родителями, на предоставление льгот.

В основном льготы предоставлялись родителям, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, многодетным, малообеспеченным.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее - постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033), осуществлялись начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми (далее – компенсация части родительской платы).

В соответствии с п.4 р. 1 постановления Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 компенсация части родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

на первого ребенка в размере 20% от фактически внесенной родительской платы;  
на второго ребенка в размере 50% от фактически внесенной родительской платы;  
на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% от фактически внесенной родительской платы.

Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка осуществляется на основании выплатного дела, сформированного на каждого ребенка, и рассчитывается пропорционально фактически внесенной плате, определенной с учетом льгот.

### **Перспективы развития на 2025-2026 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024 - 2025 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год.

Развитие компетентности педагогов в технологии СТЕМ – образования как условие развития инженерного мышления у дошкольников.

**ЦЕЛЬ:** Обогащать опыт педагогов с целью качественного развития у дошкольников инженерного мышления синтезируя наглядно – пространственное моделирование и приемы СТЕМ – образования (алгоритмика, мультстудия и Дары Ф. Фрёбеля)

### **ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для развития у дошкольников инженерного мышления посредством технологий наглядно – пространственного моделирования и приемов СТЕМ – образования с целью демонстрации способностей дошкольников на всероссийских и региональных конкурсах.

2. Обеспечить преемственность между ранним и дошкольным возрастом по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» посредством технологии наглядно – пространственного моделирования и приемов технологии СТЕМ – образования (образовательный модуль Дары Ф. Фрёбеля)

3. Организовать для МБДОУ города смешанное взаимодействие (онлайн и оффлайн формат) воспитанников старшего дошкольного возраста в рамках образовательного события Большая игра «Атомоход спешит на помощь» с использованием технологий наглядно – пространственное моделирование и образовательного модуля СТЕМ – образования «Лего – конструирование и робототехника»

4. Создать условия для внедрения нового этапа в технологии «Время Выбора» - Красные браслеты в рамках деятельности учреждения как участника инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома», включая в локации образовательный модуль «Робототехника. Конструирование»

5. Продолжать деятельность Учреждения, как ресурсного центра с целью распространения опыта и профессионального роста педагогов в рамках реализации технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета

от 29.08.2025 протокол №1